

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Тамбовской области
ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж
сахарной промышленности»
на 2012 – 2016 уч.гг.**



**2012
Жердевка**



СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1.1. Общая информация об учебном заведении.....	3
1.2. Учебно – материальная база.....	9
1.3. Характеристика и стоимость дополнительных платных услуг.....	10
1.4. Используемые современные образовательные технологии.....	11
1.5. Социальное партнерство.....	11
РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО И ОЖИДАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
2.1. Основные цели, задачи программы.....	22
2.2. Концепция развития колледжа.....	22
2.3. Стратегия развития.....	25
2.4. Механизм реализации программы развития.....	29
2.5. Основные направления реализации Программы развития.....	36
2.6. Финансово - экономическое обоснование Программы.....	39
2.7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа.....	40



РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Общая информация об учебном заведении

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» создан 22 июня 1943 г. народным Комиссариатом пищевой промышленности, как Жердевский техникум сахарной промышленности, реорганизованный приказом Министерства сельского хозяйства российской Федерации от 20 апреля 1992 г. № 250 в Жердевский колледж сахарной промышленности, который согласно приказу Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 марта 2001 г. № 286 стал именоваться: федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, а также осуществляет профессиональное обучение посредством реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, программ переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Форма обучения - очная, заочная. В настоящее время в колледже обучается 663 студента.

Жердевский колледж сахарной промышленности осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Основные направления деятельности колледжа:

- создание условий для профессиональной подготовки квалифицированного конкурентоспособного специалиста для пищевой и перерабатывающей промышленности;
- создание условий для гармоничного развития личности, реализации её творческой активности;
- организация социального партнёрства в условиях развития инновационного образовательного учреждения;
- разработка и внедрение инновационных проектов;
- обеспечение современной учебно-материальной базы.

Таблица 1.

Общая информация об учебном заведении

№ п/п	Наименование	Данные
1.	Название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

		«Жердевский колледж сахарной промышленности»
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»
3.	Сведения об учредителе	Управление образования и науки Тамбовской области
4.	Юридический адрес	393671, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Интернациональная, д. 3
5.	Фактический адрес	
6.	Тел./ факс	8(47535) 5-53-66 факс 5-53-66
7.	Адрес электронной почты	Kolledg_sahar@mail.ru
8.	Официальный сайт	ЖКСП.РФ
9.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Рег. № 15/181 от 07.03.12 г. Серия РО № 044127
10.	Свидетельство об аккредитации	Рег. № 7/106 от 09.06.12 г. ОП № 027198

Основные образовательные программы

№ п/п	Код профес. по класси фикацию	Наименование профессии\специальност и	Уровень подготовки	Квалификация выпускников	Форма подготовки
1	2	3	4	5	6
1	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая подготовка	бухгалтер	Очная, заочная
2	100701	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая подготовка	менеджер по продажам	Очная
3	110301	Механизация сельского хозяйства	Среднее профессиональное, базовая, углубленная подготовка	техник-механик, старший техник-механик	Очная
4	11801	Ветеринария	Среднее профессиональное, базовая подготовка	Ветеринарный фельдшер	Очно-заочная, заочная
5	151031	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное, базовая, углубленная подготовка	техник-механик, старший техник-механик	Очная, заочная
6	260105	Технология сахаристых продуктов	Среднее профессиональное, базовая, углубленная подготовка	техник-технолог, старший техник-технолог	Очная, заочная

Дополнительные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Наименование профессии\специальности	Уровень подготовки	Форма подготовки
1	2	3	4
1	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ ссуза	дополнительное	Очная Очно-заочная
2	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ ссуза	дополнительное	Очная Очно-заочная
3	Подготовительные курсы для поступления в ссуз	дополнительное	Очная



Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии/специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников	Форма подготовки
1	2	3	4	5	6
1	10114	Аппаратчик варки утфеля	Профессиональная подготовка	2; 4-6	Очная Очно-заочная
2	10215	Аппаратчик дефекосатурации свекловичного сока	Профессиональная подготовка	3-5	Очная Очно-заочная
3	10226	Аппаратчик диффузии	Профессиональная подготовка	2-6	Очная Очно-заочная
4	11442	Водитель автомобиля категории «В,С»	Профессиональная подготовка		Очная Очно-заочная
5	11442	Водитель автомобиля категории «В»	Профессиональная подготовка	2-5	Очная Очно-заочная
6	13321	Лаборант химического анализа	Профессиональная подготовка	2-4	Очная Очно-заочная
7	16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Профессиональная подготовка	3-5	Очная Очно-заочная
8	17351	Продавец непродовольственных товаров (широкого профиля)	Профессиональная подготовка	2-4	Очная Очно-заочная
9	17353	Продавец продовольственных товаров (широкого профиля)	Профессиональная подготовка	1-6	Очная Очно-заочная
10	18545	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	Профессиональная подготовка	2-8	Очная Очно-заочная
11	18559	Слесарь-ремонтник	Профессиональная подготовка	2-6	Очная Очно-заочная
12	19149	Токарь	Профессиональная подготовка	2-6	Очная Очно-заочная
13	19203	Тракторист категорий «В», «С»	Профессиональная подготовка	I-III	Очная Очно-заочная
14	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»	Профессиональная подготовка	2-6	Очная Очно-заочная
15	19756	Электрогазосварщик	Профессиональная подготовка	2; 4-6	Очно-заочная
16	10314	Аппаратчик комбикормового производства	Профессиональная подготовка	2-6	Очная
17	10360	Аппаратчик мукомольного производства	Профессиональная подготовка	2-6	Очно-заочная
18	11188	Беконщик	Профессиональная	3-6	Очная



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

			подготовка		
19	11298	Буртоукладчик	Профессиональная подготовка	3-4	Очно-заочная
20	11442	Водитель автомобиля «С»	Профессиональная подготовка	4-8	Очная
21	11453	Водитель погрузчика	Профессиональная подготовка	2-7	Очно-заочная
22	11953	Жиловщик мяса и субпродуктов	Профессиональная подготовка	2-3	Очная
23	12372	Изготовитель мясных полуфабрикатов	Профессиональная подготовка	4	Очно-заочная
24	14108	Машинист размольного оборудования	Профессиональная подготовка	1-4	Очная
25	14635	Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации	Профессиональная подготовка	2-6	Очно-заочная
26	14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Профессиональная подготовка	4-8	Очная
27	14944	Наладчик оборудования в производстве пищевой продукции	Профессиональная подготовка	3-6	Очно-заочная
28	15141	Обвальщик мяса	Профессиональная подготовка	3-5	Очная
29	15315	Обработчик мясных туш	Профессиональная подготовка	3	Очно-заочная
30	15586	Оператор животноводческих комплексов и механиз.ферм	Профессиональная подготовка	2; 4-6	Очная
31	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	Профессиональная подготовка	5	Очно-заочная
32	16437	Парикмахер	Профессиональная подготовка	3-5	Очная
33	16675	Повар	Профессиональная подготовка	2-6	Очно-заочная
34	17282	Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	Профессиональная подготовка	1-2	Очная
35	17314	Пробоотборщик	Профессиональная подготовка	1-3	Очно-заочная
36	17546	Рабочий по уходу за животными	Профессиональная подготовка	1-6	Очная
37	17951	Резчик свеклы	Профессиональная подготовка	2, 4	Очно-заочная
38	18111	Санитар ветеринарный	Профессиональная подготовка	3-4	Очная
39	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональная подготовка	1-6	Очно-заочная
40	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Профессиональная подготовка	2-5	Очная
41	18728	Составитель смесей	Профессиональная подготовка	1-4	Очно-заочная
42	18969	Сушильщик пищевой продукции	Профессиональная подготовка	1-5	Очная
43	19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборуд..	Профессиональная подготовка	2-6	Очно-заочная



Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» и Устава колледжа.

Органами управления колледжем являются:

- директор колледжа;
- Совет колледжа;
- педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют заместители директора:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по научно-методической работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Заместители директора назначаются приказами директора.

Управление очным, заочным отделениями, практическим обучением колледжа осуществляют заведующие отделениями и заведующий практикой, назначаемые приказом директора.

В колледже сформированы и работают органы самоуправления. Формами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Попечительский совет, общее собрание работников и представителей обучающихся, Педагогический совет.

Совет колледжа избирается общим собранием работников и представителей обучающихся сроком на пять лет. Председателем Совета является директор. Основными направлениями деятельности Совета колледжа являются:

- разработка программы развития ЖКСП и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение Устава колледжа, изменений и дополнений к нему, а также других актов, регламентирующих работу образовательного учреждения.
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств;
- заслушивание отчетов директора колледжа;
- согласование ходатайств о награждении работников Колледжа государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством и иными нормативно-правовыми актами, Уставом колледжа.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится для принятия Устава, изменений и (или) дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, отнесенных к его компетенции законодательными и иными нормативно-правовыми актами, уставом,



выносимых на Общее собрание Советом колледжа или директором. Порядок организации и подготовки Общего собрания определяется Положением об

Общем собрании работников и представителей обучающихся, принимаемым Советом колледжа и утверждаемым директором.

Педагогический совет колледжа работает в соответствии с Положением о Педагогическом совете ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», решает основные вопросы организации образовательного процесса и деятельности колледжа, находящиеся в его компетенции.

Консультативным и совещательным органом, обеспечивающим научно-методическую поддержку органов управления колледжем по вопросам организации образовательной деятельности, работы по совершенствованию образовательного процесса является Научно-методический совет ЖКСП. Деятельность Научно-методического совета регламентируется Положением о научно-методическом совете ЖКСП, рассмотренным на Педагогическом совете и утвержденным директором. Председателем Совета является заместитель директора по научно-методической работе колледжа.

В колледже создано и развивается студенческое самоуправление. Работа по развитию студенческого самоуправления реализуется в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении.

В колледже работают пять предметно-цикловых комиссий (ПЦК): гуманитарных и социально-экономических дисциплин, специальных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, экономических дисциплин, математических и общественно-научных дисциплин. Председатели цикловых комиссий осуществляют функцию базовых коллективных центров научно-методической работы в колледже. Методическую комиссию возглавляет председатель, назначаемый приказом директора из наиболее компетентных преподавателей.

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития ЖКСП и пути ее реализации;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, председатели предметно-цикловых комиссий, заведующий библиотекой, руководитель физвоспитания, руководители кружков, секций, заведующие учебными кабинетами и лабораториями). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом коррективов в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

По результатам работы структурных подразделений составляются соответствующие отчеты. Отчеты рассматриваются и утверждаются в



соответствующем порядке. Администрация колледжа анализирует ход работы, принимает необходимые управленческие решения.

Система оплаты труда в колледже, предусматривающая стимулирующие надбавки и премии за объем и качество выполняемой сотрудниками работы и поощрений регламентируются соответствующими Положениями и способствуют развитию мотивации к качественному исполнению сотрудниками своих обязанностей, творческой профессиональной деятельности.

1.2. Учебно – материальная база

Колледж располагает учебно-материальной базой, имеющий 44 учебных кабинета, 17 специальных лабораторий, 3 учебно-производственных цеха, 4 кабинета информатики и вычислительной техники, оснащенных 111 персональными компьютерами, подключённые к высокоскоростной сети Интернет. У колледжа имеется официальный сайт WWW.ЖКСП.РФ. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Для организации учебно-внеклассной работы, проведения спортивно-физической подготовки в колледже имеются спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, хоккейная площадка, актовый зал.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом на 63 посадочных мест. Фонд библиотеки колледжа составляет 38377 экземпляров. Библиотека компьютеризована и имеет выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой учебной и учебно-методической литературой.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей информацией колледжем выписываются периодические издания: газеты и журналы. Газеты: «Учительская газета», «Тамбовская жизнь», «Комсомольская правда», «АиФ», «Российская газета». Журналы: «Сахар», «СПО», «Специалист», «Читаем, учимся, играем», «Воспитание школьников», «Сельский механизатор», «Физкультура и спорт», «Студенческий меридиан», «Завуч», «Вестник образования», «Пищевая промышленность». Имеются по экономическим дисциплинам электронные учебники. В библиотеке функционирует программа «1С-библиотека».

В перспективе – необходимо преподавателям писать и создавать электронные учебники и учебные пособия, рабочие тетради для создания электронной библиотеки

В колледже созданы комфортные условия для студентов и преподавателей.

Колледж располагает столовой, буфетом. Для студентов и преподавателей организовано горячее питание. Стоимость обеда от 30 до 54 рублей.



Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете колледжа.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией. Установка камер видеонаблюдения позволяет контролировать внутренние помещения колледжа, прилегающую к колледжу территорию.

1.3. Характеристика и стоимость дополнительных платных услуг

Для повышения мобильности на рынке труда студенты колледжа наряду с основной специальностью имеют возможность получить дополнительные профессии.

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
1.	Профессиональное обучение по профессии «Водитель транспортных средств категории «В»	3,5 месяца	20 000
2.	Профессиональное обучение по профессии «Водитель транспортных средств категории «С»	4,5 месяца	20 000
3.	Профессиональная подготовка по профессии «Электрогазосварщик»	6 месяцев	6 500
4.	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	3 месяца	4 000
5.	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2,5 месяца	6 500
6.	Повар	3 месяца	7 000
7.	Парикмахер	4 месяца	7 500
8.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,5 месяца	6 500

Пищевая промышленность одна из динамично развивающихся отраслей экономики. Исходя из этого, администрация колледжа, исследуя рынок труда, внедряет более актуальные и востребованные профессии на рынок образовательных услуг.

За 2010 год в результате профессиональной подготовки обучено 343 человека, за 2011 год 344 человека, за 2012 год 403 человека.

Таким образом, проведенный анализ деятельности выявил положительную динамику колледжа по организации дополнительных образовательных услуг.



Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество

реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

1.4. Используемые современные образовательные технологии

В современных условиях инновационного развития экономики региона становится очевидным необходимость подготовки специалистов и рабочих с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, широким спектром профессиональных компетенций.

Это и определяет новый подход к организации учебного процесса в колледже.

Педагогический коллектив работает над поиском нового содержания образования, новых технологий процесса обучения и воспитания:

1. модульная технология;
2. технология проектной деятельности;
3. технология личностно-ориентированного обучения;
4. критическое мышление;
5. кейс- технология;
6. информационно-коммуникационные технологии.

Анализ и самоанализ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа показал, что умелое использование современных технологий благотворно влияет на профессиональную компетентность, мобильность, самостоятельность будущих специалистов.

1.5. Социальное партнерство

В ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» особое внимание уделяется внедрению требований работодателей в учебно - производственный процесс.

В колледже создана и реализуется гибкая система социального партнерства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке специалистов;
- договоры о производственной практики студентов;
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже.

В выпускниках колледжа заинтересованы предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.



Несмотря на положительный опыт в плане трудоустройства выпускников, колледж считает важным дополнительно помочь студентам найти самое лучшее место для работы. С этой целью на базе колледжа создана служба по трудоустройству выпускников.

Основными направлениями службы является:

- работа с работодателями;
- работа со службами занятости;
- информационно – профориентационная работа.

Все перечисленные формы работы позволяют систематизировать всю работу с выпускниками и сделать эффективной, что в свою очередь дает возможность выпускникам колледжа достигнуть определённых успехов в профессиональной карьере.

Список социальных партнёров ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»:

- ОАО «Знаменский сахарный завод»;
- ОАО «Знаменский сахарный завод»-Филиал Жердевский;
- ООО «Воронежсахар»;
- ОАО «Уваровский сахарный завод»;
- ОАО «Жердевский элеватор»;
- ОАО «Жердевская мельница»;
- ПО «Новое»;
- ООО «Тамбовский бекон»;
- ОАО «Токарёвский хлеб»;
- ОАО «Бековский сахарный завод»;
- ОАО «Мордовский элеватор»;
- СХТПК им. К.Маркса;
- КФХ «Аист»;
- КФХ «Мечта»;
- КФХ «Савальское»;
- ООО «Пятёрочка»;
- ОАО «Жердевский почтамт»;
- ООО «Магнит»;
- ОАО «Никифоровский сахарный завод»;
- ОАО «Добринский сахарный завод»;
- ОАО «Эртильский сахар»;
- ОАО «Перелешинский сахарный завод».

Неотъемлемой частью образовательной политики колледжа является непрерывное образование.

Для становления и развития единого пространства образовательных услуг, обеспечивающих преемственную подготовку будущих специалистов сахарного производства в колледже разработана программа по реализации непрерывного профессионального образования: школа – колледж – ВУЗ. В рамках этой программы осуществляется предпрофильная и профильная подготовки в общеобразовательных школах.



Тем не менее, решение задач по осуществлению непрерывного образования потребует от колледжа таких видов деятельности как:

➤ расширение сферы деятельности по организации эффективного взаимодействия с общеобразовательными учреждениями в рамках профильного обучения и профессиональной ориентации;

➤ реализация программ прикладного бакалавриата.

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности» выстраивает индивидуальную траекторию подготовки специалиста по системе прикладного бакалавриата. Начальным этапом является проведение мониторинга рынка труда и профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях и среди взрослого населения через тесное взаимодействие с Управлением сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Тамбовской области и Центры занятости населения Мордовского, Кирсановского, Токаревского, Жердевского районов и нескольких районов Воронежской области. В школах этих районов организуются колледж-классы по двусторонним договорам. В учебные планы общеобразовательных учреждений по согласованию с Управлением образования Тамбовской области и муниципальными органами управления образованием вносится профессиональный блок, включающий дисциплины 1-2 курсов по специальностям СПО. В период летних каникул обязательная практика старшеклассников проходит на предприятиях социальных партнеров (сахарные заводы) под руководством опытных наставников, где учащиеся осваивают практические компетенции по выбранному профилю. По окончании колледж-классов желающие продолжить обучение (ок 35% выпускников) зачисляются на 3 курс колледжа на основании предоставленной академической справки (выдается колледжем при получении аттестата о среднем (полном) образовании). На последнем курсе колледжа студенты зачисляются слушателями на довузовскую подготовку в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», с которым заключен трехсторонний договор. Участниками процесса подготовки специалиста по системе прикладного бакалавриата являются ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», ОАО «Знаменский сахарный завод» и его филиал «Жердевский». Профессорско-преподавательским составом ВУЗа организуются консультации по дисциплинам индивидуальных учебных планов, в которые внесены изменения в связи с требованиями работодателей по подготовке специалистов. Все виды практик и большинство лабораторно-практических занятий организуются на базовых предприятиях, что и вкладывается в понятие «прикладной бакалавриат». Все необходимые профессиональные компетенции вырабатываются в процессе практикоориентированного обучения.



Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению преследует следующие основные цели:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для повышения адаптивной способности выпускников школ к современным рыночным условиям;
- способность установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов и требования модернизации приводят к необходимости совершенствовать образовательный процесс, объединить усилия общеобразовательной школы и колледжа, наработать экспериментальную, скоординированную образовательную программу.

Координируются учебные программы по трем направлениям:

- общеобразовательный цикл; (реализуется школой)
- профессионально-технический; (реализуется колледжем)
- прохождение практики. (используется базовое предприятие)

Результатом такой координации стала интегрированная образовательная программа, способная повысить образовательную компетенцию, сократить время на обучение. Одновременно позволит получить полное среднее образование и освоить рабочую профессию, сформировать мотивацию на приобретение профессии более высокого уровня квалификации.

В предлагаемой образовательной модели выделяется 3 этапа.

1 – на базе 9 классов осуществляется профориентационная подготовка перехода на профильное обучение для получения всеобщего полного среднего образования; преподаватели ведут элективные курсы по профилю колледжа;

2 - на базе 10-тых классов дается общеобразовательный блок предметов, общепрофессиональных и спецпредметов для овладения компетенций по дисциплинам 1 семестра 2 курса учебного плана колледжа . Объем учебной нагрузки не превышает 36 часов. Специальное обучение составляет 6 часов в неделю за счет предмета Технология и факультативных часов;

3 – на третьем этапе в 11-ом классе завершается общеобразовательный блок, блок спецпредметов, прохождение практики (общий объем учебного времени по спецподготовке составляет 480 часов).



Проходит сдача единого государственного экзамена с получением аттестата о среднем полном образовании, сдача квалификационных экзаменов, присваивается рабочий разряд по профессии и выдается свидетельство о рабочей профессии.

Предлагаемая модель образования повышает социальную адаптацию индивидуализацию обучения, обеспечивает многовариантность выбора.

Выпускники чувствуют себя более уверенными и защищенными социально, так как с окончанием школы они имеют профессиональную квалификацию, которую могут повышать в дальнейшем.

Подобная модель колледж - классов с общим числом обучающихся в 220 человек созданы в:

МБОУ Жердевская СОШ № 1

МБОУ Токаревская СОШ № 2

МБОУ Жердевская школа-интернат

Бурнацкий филиал МБОУ Пичаевской СОШ им. Беляева Жердевского р-на

Троицко-Росляйский филиал Токаревской СОШ №1

МБОУ Обороненская СОШ Мордовского р-на

МБОУ СОШ №1 г.Кирсанова

МБОУ Туголуковская СОШ Жердевского района

М-Горьковский филиал

МБОУ Туголуковская СОШ

МБОУ Шпикуловская СОШ Жердевского района

Для обеспечения высоких темпов развития экономики региона в декабре 2012 года глава администрации Тамбовской области О.И.Бетин утвердил кластерный подход при подготовке специалистов в учреждениях профессионального образования. Территориальный кластер – это объединение предприятий, образовательной организации и представителей бизнеса. На базе Жердевского колледжа создан «сахарный кластер» Координационный совет сахарного кластера возглавил директор колледжа Каширин А.Н.

ТОГБОУ СПО «Котовский индустриальный техникум»

ТОГБОУ СПО «Уваровский химико-технологический колледж»

Колледж пищевой промышленности МичГАУ

Университеты:

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий»

ФГБОУ ВПО «Мичуринский государственный аграрный университет»

ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет пищевых производств»

Предприятия-работодатели в составе сахарного кластера

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

ОАО «Знаменский сахарный завод-филиал «Жердевский»

ОАО «Знаменский сахарный завод»

ООО «Тамбовский бекон»

ОАО «Сахарный завод «Никифоровский»

ООО «Кристалл»

ЗАО «Уваровский сахарный завод»

ОАО «Алексеевское»

КФХ «Темп»

КФХ «АИСТ»

ОАО «Жердевский элеватор»

Комбинат производства комбикормов ООО «Тамбовский бекон»

«Донская нива»-Жердевка

ООО «Эртильский сахар»

ООО «Воронежсахар» (Грибановский)

Состав координационного совета сахарного кластера на базе ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности».

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Председатель совета: Каширин Алексей Николаевич	директор ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности». +7(47535) 55366; +79158662573
2.	Заместитель председателя: Павленко Михаил Васильевич.	Директор Жердевского филиала ОАО «Знаменский сахарный завод». +7(47535) 54651; +79606600588
3.	Секретарь: Калашникова Маргарита Николаевна	
Члены Совета:		
4.	Аксенов Александр Владимирович	Начальник управления сельского хозяйства Тамбовской области. +7(4752)723364; +79158880053
5.	Сапожников Владимир Алексеевич	Заместитель главы администрации Жердевского района. +7(47535) 51939; +79156681471
6.	Инюткин Анатолий Дмитриевич	Директор ОАО «Знаменский сахарный завод». +7(47552) 26262; +79204700124
7.	Назаров Виталий Владимирович	Директор сахарного завода «Никифоровский». +7(47536) 38817; +79641355557
8.	Довбыш Константин Николаевич	Директор ЗАО «Уваровский сахарный завод» +7(47558) 44662; +79616298930
9.	Манн Сергей Викторович	Глава Мордовского района +7(47542) 31391; +79108510518



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

10.	Попов Сергей Николаевич	Директор ООО Комагропром «Филиал Жердевский» +79204882206
11	Ткаченко Вадим Михайлович	Директор комбината производства комбикормов ООО «Тамбовский бекон». +7(4752) 700112; +79156770913
12	Есиков Александр Владимирович	Генеральный директор ОАО «Жердевский элеватор». +7(47535) 52140; +79158843233
13.	Файзулина Ирина Эдуардовна	Начальник отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки Тамбовской области.
14.	Кочетков Александр Викторович	директор ТОГБОУ СПО « Котовский индустриальный техникум»
15.	Сафонов Юрий Александрович	Директор ТОГБОУ СПО «Уваровский химический техникум»



Структура сахарного кластера

среднего профессионального образования

Механизация сельского хозяйства

Технология сахаристых продуктов
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
Коммерция (по отраслям)

Экономика и бухгалтерский учёт

Работодатели – социальные партнёры

ОАО «Алесеевское»-руководитель Федулов Ю.И. («Русагро»)

ОАО «Знаменский сахарный завод»- Жердевский филиал ОАО «Знаменский сахарный завод» - руководитель Павленко Н.В.

ОАО «Сахарный завод ««Никифоровка» -руководитель Назаров В.В.

ЗАО «Уваровский сахарный завод» «Эртильский» руководитель Бабанин Ю.С.

Комбинат по производству комбикорма ООО «Тамбовский бекон» - руководитель Ткаченко В.М.

ОАО «Жердевский элеватор» «Донская нива» - руководитель Есиков А.В.

Технология сахаристых продуктов
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
Коммерция (по отраслям)

Производство зерна и сахарной свёклы

Переработка сахарной свёклы, производство сахара

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Агробизнес

Профессии начального профессионального образования

Переработка зерна, производство комбикорма

Машинист сельскохозяйственного производства

Тракторист

Профессиональная подготовка

Аппаратчик варки утфеля
Аппаратчик дефекосатурации свекловичного сока
Аппаратчик диффузии
Аппаратчик комбикормового производства
Аппаратчик мукомольного производства
Буртоукладчик
Водитель автомобиля
Лаборант химического анализа
Машинист размольного оборудования
Приёмщик с/х продуктов и сырья
Пробоотборщик
Продавец продовольственных и непродовольственных товаров
Резчик свеклы
Слесарь по ремонту с/х машин и оборудования
Сушильщик пищевой продукции
Тракторист-машинист с/х производства категорий «В», «С», «D», «E», «F»
Электрогазосварщик
Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования



Непрерывность образовательного процесса на базе Жердевского колледжа сахарной промышленности





В решении проблем колледжа важное место отводится научно-методической службе колледжа. **Методическая служба колледжа** уделяет большое внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников. Определены основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов колледжа:

- путем проведения заседаний в Школе педагогических знаний;
- путем проведения заседаний в Школе молодого педагога;
- организации стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на сахарном заводе ОАО Знаменский сахарный завод – филиал «Жердевский»;
- участия в проведении мастер-классов;
- организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации.

Анализ и самоанализ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа показал, что умелое использование современных технологий личностно-ориентированного обучения благотворно влияет на профессиональную компетентность, мобильность, самостоятельность будущих специалистов. В основу личностно-ориентированного обучения положено разноуровневое обучение, при помощи которого педагоги направляют выполнение студентами практических работ через дифференцированный подход, что позволяет им формировать у студентов тем усвоение знаний и закладывать базовые навыки (основные коммуникативные).

Стратегию научно-методической деятельности колледжа определяет Научно-методический совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию колледжа, анализируются состояние и эффективность работы научно-методической службы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

Анализ научно-методической работы показал, что открытые уроки, обучающие проблемные семинары, методические недели, фестивали по использованию инновационных форм и методов работы, проводимые в колледже, направлены на обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров, способствуют постоянно действующие методические семинары. С целью оказания практической помощи молодым педагогам в колледже функционирует школа молодого педагога.

Повышению качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а следовательно быстро адаптироваться к современным условиям производства способствует **научно-исследовательская, информационно-исследовательская, экспериментальная работа.**



Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществляется непосредственно в учебном процессе и во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа в учебном процессе предусматривает:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период производственных и учебных практик.

Приоритетные направления деятельности научно-методической службы колледжа:

Направления	Содержание
аналитическое:	<ul style="list-style-type: none">• создание базы данных о педагогических работниках, мониторинга их потребностей;• анализ результатов научно-методической работы, определение направлений ее совершенствования;
информационное:	<ul style="list-style-type: none">• формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической педагогической информации;• ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, с новинками научно- педагогической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов;
организационно-методическое:	<ul style="list-style-type: none">• изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам;• прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;• обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;• проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов, проектов цикловых комиссий;
консультативное:	<ul style="list-style-type: none">• популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;• организация и проведение всеобуча по информационным технологиям всех педагогических и руководящих кадров;• организация научно-консультативной работы для педагогов;• консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания студентов.



РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО И ОЖИДАЕМАЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные цели, задачи программы

Цель – повысить эффективность деятельности колледжа как инновационного образовательного учреждения путем внедрения механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающий повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационного развития экономики.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:

1. Формирования кластеров, способных обеспечить потребности в специалистах на уровне региона.
2. Формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
3. Мониторинг и диагностика учебно – воспитательного процесса для определения основных направлений стратегии развития колледжа.
4. Обеспечение необходимых правовых, научно – методических, информационных, кадровых и других условий перехода на новый качественный уровень обучения и воспитания.
5. Совершенствование воспитательного процесса создания условий для гармоничного развития личности, реализации её творческой активности, использование здоровьесберегающих технологий.
6. Организация социального партнерства в условиях развития инновационного образовательного учреждения.
7. Формирование системы непрерывного образования на основе внедрения системы сертификации квалификаций.

2.2. Концепция развития колледжа

Инновационная образовательная программа развития колледжа на 2012-2016гг. является комплексной, объединенной одной генеральной целью: подготовить выпускников, с одной стороны, максимально социально защищенных в условиях рыночных отношений; с другой стороны – обладающих современными профессиональными знаниями и умениями.

В основу ее положены следующие педагогические идеи:

1. **Для того чтобы понимать нужды работодателей учебные заведения должны сотрудничать с ними в постоянном контакте.** Это значит, по их запросу осуществлять повышение квалификации и переподготовку кадров, использовать готовность руководителей организации заключать договоры на целевую контрактную подготовку, устанавливать для лучших студентов именные стипендии



Использовать в процессе обучения кадровый потенциал и материально-техническую базу работодателей: разработка образовательных программ, проведение практических занятий, консультаций, независимая экспертиза образовательных программ и усвоения студентами учебного материала, участие в промежуточной и итоговой государственной аттестации, стажировка преподавателей на производстве.

2. Мощным импульсом повышения качества подготовки специалистов является внутренняя мотивация обучающихся, которая будет расти по мере подтверждения заинтересованности работодателя в подготовке путем софинансирования и соучастия в учебном процессе и гарантированном трудоустройстве квалифицированных кадров, а затем и их карьерном росте. Это же относится и к переподготовке и повышению квалификации персонала.

Профильное образование школьников на базе колледжа дает им представление о колледже, об условиях обеспечения, о преподавателях, о профессиях, специальностях, формах и сроках обучения, перспективах в профессиональной деятельности на этом этапе педагоги колледжа формируют целевые установки изучают и оценивают потенциальных абитуриентов.

4. XXI век – век информационных технологий. Выпускник должен владеть всем комплексом знаний и умений, позволяющих ему эффективно использовать современные информационные и коммуникационные технологии в работе.

5. Существует прямая зависимость качества обучения от того, насколько широко в учебном заведении используются современные технологии.

Наша задача:

- совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

Необходимо также разработать механизмы опережающего обновления содержания профессионального образования удовлетворяющего запросам рынка труда региона в связи с ФГОС нового поколения.

- Внедрить уровневую систему непрерывного повышения квалификации педагогических работников.**
- Усилить роль социально-психологической службы в создании системы рейтинговой оценки качества учебно-воспитательной деятельности.**
- Развить организационно-финансовые механизмы, обеспечивающие ориентацию колледжа на рыночные приоритеты.**
- Осуществить переход к модульной организации образовательных программ и другим технологиям соответствующим образовательным результатам, заявленным стандартами третьего поколения.**



Все вышеперечисленные идеи невозможно осуществить без развитой инфраструктуры и мощной **современной материально-технической базы**, формирование которых осуществляется на основе современных требований и условия многоканального финансирования.

Этим идеям должна быть подчинена деятельность колледжа при реализации инновационной программы развития.

Новое содержание образования с участием работодателей

Современные социально-экономические условия предъявляют новые требования к содержанию профессионального образования, повышению качества.

Требования работодателей к содержанию образовательных программ будут реально выполнены, если

➤ **расширить перечень дисциплин по выбору по специальностям: «Технология сахаристых продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»**

➤ **определить перечень профессий наиболее востребованных работодателями, которые студенты смогут получить в рамках образовательной программы.**

Новые методы и средства организации образовательного процесса

Ускорение темпов обновления производственных и информационных технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения. В условиях стремительного развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей учебного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения.

Отсутствие полноценной взаимосвязи между профессиональным образованием, научно-исследовательской и практической деятельностью усиливает несоответствие содержания образования и образовательных технологий современным требованиям и задачам обеспечения подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Постоянно поддерживаемая связь с работодателями, их мнение по поводу профессиональных компетенций специалистов, давали нам основание на протяжении последних лет вносить соответствующие изменения в содержание образовательных программ и внедрение адекватных методов и средств организации образовательного процесса.

➤ **использование рейтинговой системы контроля учебной воспитательной деятельности;**



- **практиковать организацию совместной деятельности педагогических работников и работодателей, проведение совместных семинаров, конференций, конкурсов проектов и т.д.;**
- **дальнейшее использование информационных технологий, размещение и обновление информации о жизни колледжа на сайте колледжа;**
- **формирование и использование электронной библиотеки;**
- **с целью повышения педагогического мастерства преподавателей и качества учебно-методического обеспечения, продолжить практику проведения мастер-классов, конкурсов на лучшего преподавателя, лучший учебно-методический комплекс и лучшую цикловую комиссию;**
- **создание условий для самостоятельной работы студентов в компьютерных классах, позволяющие обрабатывать навыки в компьютерном прогнозировании и моделировании, пользование электронными учебниками, Интернетом, создавать презентации, общаться на форуме.**

Новые подходы в организации воспитательного процесса

Будут осуществляться через разработку и реализацию программ по формированию личности студентов:

- **Программа духовно-нравственного развития и воспитания;**
- **Программа развития творческих способностей обучающихся и студентов.**

Программа духовно-нравственного развития и воспитания разработана на основе «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Инновационной основой программы является поиск новых форм и методов для формирования:

- **социального национального воспитательного идеала;**
- **использование системы базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации.**

Программа предусматривает включение студентов в решение реальных социальных проблем и задач.

Концепция развития колледжа ориентирована на раскрытие индивидуальных возможностей каждого студента, развитие их творческих способностей.

2.3. Стратегия развития

Приоритетные направления оптимизации образовательной деятельности учебного заведения.

1. Оперативное управление колледжем, его кадровое обеспечение.



2. Материально-техническое обеспечение качественной подготовки кадров.

3. Повышение качества образовательного процесса. Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС нового поколения.

4. Оптимизация научно-методической и исследовательской деятельности.

5. Реализация концепции воспитательной деятельности.

6. Развитие системы социального партнерства.

7. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

8. Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности.

Оперативное управление колледжем, его кадровое обеспечение.

Инновационный потенциал Программы состоит в разработке новых организационно-управленческих подходов по организации учебного заведения:

- расширению общественного участия в управлении колледжем;
- разработке положений для новых структур, должностных инструкций, критериев оценки результативности работы педагогических работников колледжа;
- обеспечении нормативно-правовой базы реализации Программы развития, развитии локальной нормативно-правовой базы всех видов деятельности учебного заведения;
- подготовке педагогических кадров, способных работать в инновационном режиме.
- созданию условий педагогическим работникам и студентам для участия в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение качественной подготовки кадров.

Оно необходимо для внедрения и реализации профессиональных образовательных программ, программ дополнительного образования, а также приоритетных направлений научно-производственной деятельности на основе новых информационных и педагогических технологий.

Инновационный характер Программы развития состоит в создании условий, для технического обеспечения качественной подготовки кадров, в разработке мероприятий, направленных на оснащение учебно-воспитательного процесса современной компьютерной и видеотехникой, новейшим оборудованием и инвентарём, необходимым для оснащения кабинетов и лабораторий.

Программа предусматривает **повышение эффективности работы учебно-производственного комплекса для осуществления производственной деятельности.**

Повышение качества образовательного процесса. Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС нового поколения.

Инновационный потенциал заключается:



➤ **в создании условий для самореализации студентов и формирования у них положительной мотивации обучения;**

➤ **в обеспечении непрерывности профессионального образования, в обновлении его содержания в условиях введения ФГОС нового поколения;**

➤ **в развитии вариативности и открытости профессиональных образовательных программ;**

➤ **во внедрении новых технологий и методов обучения, обеспечивающих реализацию поставленных задач;**

➤ **во введении в практику работы технологий модульного обучения;**

➤ **в разработке региональных компонентов стандарта, их внедрении и мониторинге;**

Оптимизация научно-методической и исследовательской деятельности

В целях повышения эффективности научно-методической и исследовательской работы преподавателей и студентов в Программе развития предусматривается:

➤ **организация инновационной деятельности на основе практико-ориентированного подхода;**

➤ **разработка комплексного метода реализуемых образовательных программ в условиях перехода на ФГОС нового поколения;**

➤ **создание единого информационного банка научно-методической работы;**

➤ **использование диагностических методик новых способов оценивания познавательной деятельности и развития студентов;**

➤ **повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, получение её реальных результатов;**

➤ **развитие научного общества студентов.**

Реализация концепции воспитательной деятельности.

Работа по данному направлению будет строиться в соответствии с Программой развития воспитания на 2012-2015 годы, которая предусматривает:

- **создание единого воспитательного пространства на основе преемственности;**

- **интеграцию обучения и воспитания в системе профессионального образования в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта;**

- **реализацию Федерального государственного образовательного стандарта как основа формирования базовых национальных ценностей.**

- **реализация Программы инновационной экспериментальной площадки;**

- **по реализации непрерывного образования и организации опытно-экспериментальной работы по актуальным проблемам содержания начального и среднего профессионального образования;**



- дальнейшее развитие студенческого самоуправления;
- дальнейшее совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию;
- участие в региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах;
- участие в мероприятиях, способствующих формированию социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самосовершенствования, самореализации.

Развитие системы социального партнёрства.

Программа развития предусматривает разработку новых направлений социальных партнеров на муниципальном, городском, районном, всероссийском, международном уровнях и предполагает решение следующих задач:

- совершенствование профильного обучения путем функционирования колледж - классов;
- улучшение взаимосвязей между колледжем и работодателями;
- прогнозирование потребностей в подготовке рабочих кадров и специалистов для пищевой и перерабатывающей промышленности;
- участие работодателей в определенных профессиональных компетенциях выпускников;
- организацию стажировки выпускников для получения реальной возможности ознакомления с рабочими местами после окончания колледжа;
- разработку предложений по софинансированию программ развития со стороны работодателей (совместное использование и передачу оборудования).

Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности.

1. Расширение обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки к 2015 г. – до 95% от общего числа студентов.
2. Увеличение контингента обучающихся на платной основе к 2015 г. – на 25 %.
3. Расширение спектра образовательных услуг:
 - организацию на базе колледжа подготовительных курсов;
 - переподготовку взрослого населения по заявкам центра занятости – 2012-2016 гг;
 - сертификацию специалистов 2014-2016 гг;
 - расширение спектра сертификации профессий.

Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

Стратегические цели:

1. Организация управления финансовой деятельностью, обеспечивающей стабильное функционирование и развитие колледжа.
2. Развитие и расширение состава источников финансирования колледжа.



3. Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами колледжа.

4. Создание атмосферы заинтересованности и ответственности сотрудников и студентов в сохранении и эффективном использовании в помещении оборудования и материалов.

5. Обеспечение рационального режима эксплуатации хозяйственного оборудования.

6. Обеспечение безопасности условий труда сотрудников, обучение студентов.

Реализация Программы развития колледжа на 2012-2016 годы будет осуществляться в процессе выполнения мероприятий по основным направлениям оптимизации образовательной деятельности.

2.4. Механизм реализации программы развития

1. Организация работы административно-управленческой команды.

2. Использование возможностей государственно-общественных форм управления для координации деятельности структурных подразделений колледжа по реализации Программы развития для определения:

➤ промежуточных результатов реализации Программы;

➤ оценки объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы.

3. Обеспечении научно-методического руководства программой.

4. Проведении маркетингового исследования рынка образовательных услуг области.

5. Создание творческих инициативных групп по разработке инновационных, опережающих программ.

6. Использование нормативно-правовых документов и локальных актов, регулирующих деятельность учебного заведения.

7. Формирование непрерывной системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников колледжа.

Основные этапы и сроки реализации программы

Программа развития – это стратегический документ образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим деятельности. Программа развития направлена на решение приоритетных проблем жизни колледжа, содержит стратегический план осуществления основных нововведений в колледже, ориентирована на реализацию не только текущих, но и перспективных образовательных потребностей.

Жердевский колледж сахарной промышленности разрабатывает и реализует план мероприятий, определяет ответственных за реализацию.



Сроки и этапы программы

I этап – аналитический
 сентябрь 2012 – сентябрь 2013 гг.

1. Проведение анализа современного состояния образовательной деятельности колледжа.
2. Выделение проблем, конкретизация целей и задач Программы развития колледжа.
3. Определение направлений развития колледжа на 2012-2016 гг.

II этап – поисково-преобразующий
 Январь 2013 – январь 2014 гг.

1. Поиск новых форм и методов работы по основным направлениям оптимизации образовательной деятельности учебного заведения.
2. Разработка системы мероприятий, направленных на развитие учебного заведения для реализации стратегических направлений.
3. Разработка нормативно-правовой документации по основным направлениям программы.

III этап – завершающий
 2014-2016 гг.

1. Проведение анализа ожидаемых результатов в процессе реализации Программы развития колледжа.
2. Создание системы менеджмента качества.

План действий: мероприятия по основным направлениям

№	Стратегические приоритеты	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
I	Оперативное управление колледжем, его кадровое обеспечение.	1. Разработка модели организационно-управленческой структуры колледжем по управлению колледжем	2012 г.	Директор Зам.директора по УР, НМР
		2. Создание координационного центра по взаимодействию Государственно-общественных форм управления в колледже.	сентябрь 2012 г.	Директор
		3. Внесение изменений в штатное расписание по структуре аппарата управления учебного заведения	ежегодно	Директор
		4. Разработка нормативно-правовой базы для реализации Программы	сентябрь – Декабрь 2013 г.	Директор, юрист
		5. Разработка локальных актов, внесение изменений в Устав учебного заведения.	сентябрь- декабрь 2012-2016 гг.	Администрация, юрист
		6. Осуществление мониторинга удовлетворенности участников	2012-2015 гг.	Зам.директора по УР психолог



		образовательного процесса системой управления колледжем		
		7. Разработка критериев стимулирования труда преподавательского состава колледжа	2012 г.	Директор Зам.директора по УР, НМР, зав. отделениями
		8. Разработка и реализация системы проектов, целевых программ развития колледжа.	2012-2015 гг.	Научно-методический совет
		9. Введение независимых экспертов в состав Государственной аттестационной комиссии.	2013-2015 гг.	Директор, зам.директора по УР, зам.директора по НМР, зав. по ПО
		10. Разработка комплекса мероприятий по организации повышения квалификации ИПР: внедрение новых форм повышения квалификации: - курсовая подготовка; - стажировка мастеров производственного обучения, преподавателей специальных дисциплин	ежегодно по графику	Администрация, методическая служба
II	Материально-техническое обеспечение качественной подготовки кадров	1. Проведение анализа состояния материально-технической базы колледжа	2013 г.	Администрация
		2. Определение приоритетов финансирования развития материально-технической базы колледжа.	2013-2014 гг.	Администрация, гл. бухгалтер
		3. Приобретение современного оборудования для лабораторий ТХК, аналитической химии.	ежегодно 2012-2015 гг.	Администрация, зав. по ПО
		4. Пополнение книжного фонда учебной, художественной и периодической литературой	ежегодно	Администрация, зав. библиотекой
		5. Приобретение компьютерной техники. Обновление парка ПЭВМ и его обеспечение современными программными продуктами	2013-2017 г.	Администрация, программист
		6. Оснащение актового зала современной аудио, видеотехникой, замена мебели	2012-2013 гг.	Администрация, зав. по ПО
		7. Капитальный ремонт в общежитии, обновление мебели в общежитии	2013-2014 гг.	Администрация
		8. Обновление оборудования, мебели в столовой колледжа.	2013-2015 гг.	Администрация
III	Повышение качества образовательного	1. Введение ФГОС третьего поколения и специальностям СПО с учётом	2012 г.	Администрация



процесса. Обновление содержания образования в условиях введения ФГОС нового поколения.	регионального компонента.		
	2.Корректировка программ для прохождения производственной практики студентов по специальностям «Технология сахаристых продуктов», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»	2013-сентябрь-октябрь	Зав. по ПО, администрация, преподаватели специальных дисциплин
	3. Создание условий для успешной реализации механизма общественно-государственной аттестации и аккредитации колледжа	2013-2015 гг.	Директор Зам.директора по НМР, УР, зав. по ПО, зав. отделениями.
	4. Реализация международных проектов и программ сотрудничества.	ежегодно	Директор Зам.директора по НМР
	5. Развитие практики заключения договоров по стажировки студентов с зарубежными и юридическими лицами.	ежегодно	Зав. по ПО
	6. Участие в международных конференциях, семинарах, ярмарках и др. мероприятиях.	по графику	Зам.директора по НМР
	7. Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников.	2013-2014 гг.	Методические объединения
	8. Приведение содержания регионального компонента ФГОС в соответствии с требованиями работодателей к уровню профессионально-личностной компетенции выпускников	2012-2015 гг.	Директор, зам.директора по УР, зав. отделениями
	9.Организация образовательной деятельности на базе проектного подхода и использования инновационных образовательных технологий.	2013-2014 гг.	Директор, зам.директора по УР, НМР, зав. по ВР, зав. отделениями, председатели ЦК
		10. Переход на бакалавриат в рамках формирования многоуровневого образовательного комплекса	2015 г.
	11.Формирование конкурентоспособных кластеров.	2013-2014 гг.	Директор
IV Оптимизация научно-методической и исследовательской деятельности	1. Разработка комплексного методического обеспечения, реализуемых основных образовательных программ в связи с введением ФГОС СПО третьего поколения.	2012-2016 гг.	Зам.директора по УПР, УВР зав. отделениями, методисты
	2. Внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения в		Зам.директора по УР, НМР.



	том числе информационных.		зав. отделениями
	3. Формирование банка данных об образовательном процессе	2012-2016 гг.	Зам.директора по УР, НМР. зав. отделениями
	4. Организация постоянно действующие Школы педагогических знаний, работы Школы молодого педагога	2012-2016 гг.	Зам.директора по НМР, председатели ЦК
	5. Проведение мероприятий с целью распространения передового педагогического опыта: - конкурсы; - фестивали; - предметные недели; - научно-практические конференции; - проблемные семинары.	2012-2016 гг. ежегодно	Зам.директора по НМР
	6. Развитие и внедрение новых современных образовательных технологий.	ежегодно	Зам.директора по УР, НМР
	7. Разработка и реализация Программы научно-исследовательской деятельности студентов и педагогов, организация научного общества студентов	2012-2015 гг.	Зам.директора по НМР, УР.
	8. Определение перечня мер по укреплению и развитию библиотеки: - пополнение библиотечного фонда; - оснащение библиотеки компьютерной техникой.	2012-2015 гг.	Зав.библиотекой
	9. Издание сборников статей по результатам научных исследований преподавателей и студентов.	2012-2015 гг.	Зам.директора по НМР
	10.Принятие комплексных мер по привлечению студентов к научным исследованиям.	2012-2015 гг.	Зам.директора по НМР, методисты
	11. Увеличение доли публикации в печати, издание учебных и учебно-методических пособий, активизация участия колледжа в конкурсах и проектах.	2012-2015 гг.	Зам.директора по УПР, УВР, маркетингу, зав. отделением, методисты
	12. Увеличение числа штатных преподавателей, защитивших диссертационное исследование и получивших ученую степень кандидата наук.	2015 г.	Зам.директора по УР, НМР
	13. Развитие образовательного сайта ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»	2012-2016 гг.	Директор, зам.директора по УР, НМР, программист
	14. Отработка механизма обеспечения	2013-2014 гг.	Зам.директора по УР,



		сетевого взаимодействия образовательных учреждений.		зам.директора по НМР, зав. по ПО
		15. Разработка инновационных, образовательных и опережающих программ позволяющих осуществлять переподготовку и, повышение квалификации кадров по востребованным направлениям и профессиям	2013-2015 гг.	Зам.директора по УР, по НМР, председатели ЦК
		16. Разработка тематики дипломных работ с учетом пожеланий работодателей по специальностям, реализуемыми колледжем.	ежегодно	Зам.директора по УР, по НМР, зав.отделениями
		17.Обеспечение студентам и педагогам свободного доступа к Интернету	2012-2013 гг.	Директор, программист
		18. Повышение квалификации педагогов в области информационных технологий	2012-2016 гг.	Зам.директора по УР, НМР,
		19.Работа семинара по внедрению в образовательный процесс информационных технологий	2012-2015 гг.	Зам.директора по УР, НМР.
		20. Создание и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов	2012-2016 гг.	Зам.директора по УР, НМР.
		21. Использование в учебном процессе электронных презентаций компьютерных тестов, обучающих программ, электронных учебников	2012-2016 гг.	Зам.директора по УР, НМР.
		22. Обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ЭВМ.	2012-2016 гг.	Зам.директора по УР,
V	Реализация концепции воспитательной деятельности.	1. Разработка и реализация концепции «Развитие воспитания учебного заведения на 2011-2015 годы».	2012 г.	Зав. по ВР
		2. Совершенствование программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	ежегодно	Зав. по ВР Социально-психологическая служба
		3. Укрепление связи с молодёжными общественными организациями города.	2012-2015 гг.	Председатель общ. орг-ции «Ровесник»
		4. Проведение комплекса мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий.	ежегодно	Администрация
		5. Реализация проектов по патриотическому воспитанию обучающихся.	2012-2016 гг.	Зав. по ВР, преподаватели
		6. Расширение сферы деятельности кружков художественной самодеятельности.	2012-2016 гг.	Зав. по ВР.
		7. Реализация программы работы	ежегодно	Зав. по ВР



		волонтерского отряда «Меридиан»		
		8. Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи	ежегодно	Зам. директора по УР, зав. по ВР, психолог.
		9. Развитие системы студенческого самоуправления	2012-2013 гг.	Зав. по ВР
		10. Стимулирование активного участия преподавателей и студентов в реализации концепции воспитательной работы колледжа	2012-2015 гг.	Зам. директора по НМР, зав. по ВР
		11. Проведение конкурсов профессионального мастерства «Студент года», смотров-конкурсов на лучшую группу, КВНов по различным предметным областям и т.д.	2012-2016 гг.	Зам. директора по НМР, зав. по ВР
		12. Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	2012-2016 гг.	Зам. директора по НМР, зав. по ВР
		13. Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях.	2012-2016 гг.	Зав. по ВР, преподаватели физвоспитания
		14. Проведение студенческих форумов «Активная жизненная позиция – путь к успеху»	ежегодно	Зав. по ВР
		15. Работа Школы актива групп колледжа (тренинги, мастер - классы, встречи с интересными людьми)	ежегодно	Зав. по ВР
VI	Развитие системы социального партнёрства	1. Разработка новых направлений социального партнёрства на муниципальном, районном, городском, всероссийском уровнях: - заключение договоров о сотрудничестве; - разработка совместных программ; - участие в проектах.	2012-2013 гг.	Зав. по ПО
		2. Организация сотрудничества с общеобразовательными школами Тамбовской области об организации предпрофильной и профильной подготовки и развитие моделей параллельного профильного обучения «колледж- классы»	2012-2013 гг.	Заместитель директора по УР
		3. Подготовка информационных материалов о колледже (сайт «Интернет» RU) и школ города	ежегодно	Заместитель директора по УР, по НМР
		4. Анализ данных центра занятости с целью изучения рынка труда, востребованных профессией	ежегодно	Зав. по ПО
		5. Приглашение средств массовой информации на мероприятия колледжа	постоянно	Зам. директора по НМР, зав. по ВР
		6. Проведение совместных круглых	в течение	Директор,



		столов и конференций с руководителями предприятий пищевой перерабатывающей промышленности.	года по графику	администрация колледжа, преподаватели специальных дисциплин
		7. Создание проектов агитационных роликов по профилям колледжа.	2012-2016 гг.	Зам. директора по НМР, зав. по ВР
V I I	Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение доступности и эффективности	1. Организация работы подготовительных курсов	2012-2016 гг.	Зам.директора по УР, зав. по ПО
		2. Формирование совместно с центром занятости населения направлений профессиональной переподготовки, краткосрочный профессиональной подготовки	2012-2016 гг.	Директор, зав. по ПО, зав. отделениями.
		3.Проведение семинаров, круглых столов, тренингов, с участием социальных партнеров.	2012-2016 гг.	Директор, зав. по ПО.

2.5. Основные направления реализации Программы развития

Задача 1

Обеспечение инновационного характера образования в соответствии с образовательными запросами населения и потребностями рынка труда, динамикой и перспективами развития экономики и социальной сферы региона.

Основные направления:

- формирование механизмов управления инновациями, адекватных задачам и условиям реализации инновационной деятельности;
- развитие вариативности образовательных программ;
- привлечение работодателей и социальных партнеров;
- обновление механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия между потребностями населения и рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- сформированность условий для осуществления и развития инновационной деятельности.

Задача 2



Соответствие кадрового потенциала современным требованиям к подготовке специалистов.

Основные направления:

- развитие системы повышения профессионально-педагогической квалификации в целях обеспечения необходимого уровня профессионально-педагогической культуры преподавателей;
- привлечение к педагогической деятельности специалистов с производства.

Ожидаемые результаты:

Формирование системы подготовки кадров для СПО.

Задача 3

Модернизация управления колледжем на основе инновационных процессов в системе непрерывной профессиональной подготовки специалистов.

Основные направления:

- информационное обеспечение инновационной деятельности;
- мероприятия повышения квалификации преподавателей по проблемам инновационной деятельности;
- формирование системы маркетинга образовательных услуг и потребности в специалистах со средним профессиональным образованием.

Ожидаемые результаты:

- развитие материально-технической базы;
- создание эффективной системы управления колледжем;
- укрепление связи колледжа с предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности как потенциальными работодателями.

Задача 4

Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования.

Основные направления:

- развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников;
- участие в работе координационного комитета по развитию кадрового потенциала в сфере реальной экономики и содействию занятости населения;
- заключение договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве;
- взаимодействие со службами занятости.

Ожидаемые результаты:

- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- создание системы социального партнерства.



Задача 5

Информационное обеспечение образовательного процесса.

Основные направления

- применение информационных технологий в образовательном процессе;
- информатизация процесса управления.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением;
- доступность к электронным средствам связи студентов и работников колледжа.

Задача 6

Формирование эффективной системы управления качеством образования в колледже.

Основные направления

- разработка модели управленческой структуры, соответствующей задачам инновационного развития колледжа;
- создание системы маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услуг;
- сотрудничество с центрами сертификации профессиональной квалификации выпускников, сертифицирования профессиональной квалификации выпускников.

Ожидаемые результаты

Сформированность системы управления качеством образования в колледже в условиях инновационного развития.

Задача 7

Укрепление материально-технической базы колледжа.

Основные направления:

- создание оптимальных условий для обеспечения образовательного процесса;
- ремонт имеющихся зданий и оборудования;
- приобретение оборудования для лабораторных и учебных аудиторий.

Ожидаемые результаты

Подготовка конкурентоспособных специалистов

Задача 8

Внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования.

Основные направления:

- оптимизация внутренней штатной структуры учреждения;



➤ мониторинг за соблюдением прав работников при реализации новых условий оплаты труда.

Ожидаемые результаты:

➤ развитие форм государственно-общественного управления.

Задача 9

Модернизация образования как инструмент социального развития.

Основные направления:

➤ создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

➤ создание системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Ожидаемые результаты:

Создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие студентов независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения.

Ожидаемые результаты реализации Программы

➤ подготовка высококвалифицированных специалистов востребованных на рынке труда;

➤ участие работодателей, социальных партнеров в формировании компетенций и в оценке качества подготовки специалистов;

➤ введение новых специальностей в связи с потребностями рынка;

➤ создание учебно-методических комплексов, электронных пособий для обеспечения реализации образовательных программ инновационного типа.

2.6. Финансово - экономическое обоснование Программы

Общая стоимость основных фондов колледжа составляет 68 512,5 тыс. руб., в том числе:

➤ стоимость вычислительной техники: 2540,2 тыс.руб.

➤ стоимость машин и другого оборудования: 2396,2 тыс.руб.

➤ стоимость оборудования, используемого в учебном процессе: 6255,5 тыс.руб.

Финансирование настоящей программы производится за счет соответствующего бюджета.

Объемы расходов на выполнение Программы ежегодно уточняются при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Планируемые каналы поступления: тыс. руб.

➤ средства колледжа – 5070,0;

➤ бюджет – 18583,0;

➤ спонсоры – 500,0;

➤ социальные партнеры.



8. Подготовка образовательной и материально-технической базы для реализации программы.

9. Изучение и внедрение инновационных форм и методов эффективного партнерства в колледже.

➤руководителями предприятий пищевой и перерабатывающей промышленности.

10. Реализация кластерной политики в колледже.

2.7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности работы колледжа:

➤обеспечение результативности реализации целей и задач Программы развития Жердевского колледжа сахарной промышленности на 2012 – 2016 гг.;

➤приведение структуры, объемов и профилей подготовки кадров в соответствии с потребностями инновационной экономики, регионального и межрегионального рынков труда; обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов, оказание образовательных услуг по инновационным программам всех уровней профессионального образования (НПО, СПО), переход на новые федеральные образовательные стандарты 3-го поколения, их постоянное обновление и «тонкая настройка» на запросы потребителей;

➤использование наиболее эффективных форм, методов и технологий воспитания, дальнейшее развитие всех институтов воспитательной системы с целью организации результативной и комплексной деятельности по профессиональному воспитанию студентов;

➤реализация инновационных образовательных программ, решающих кадровые и исследовательские задачи быстро развивающейся экономики региона на основе интеграции образовательной и производственной деятельности;

➤повышение доли (не менее 50%) внебюджетных средств в общем объеме инвестиций в сферу профессионального образования колледжа;

➤обновление содержания, структуры и системы реализации профессиональных образовательных программ колледжа (в том числе на основе современных типологий реализации программы прикладного бакалавриата);

➤становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и бизнеса к формированию современного содержания профессионального образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, аккредитации образовательных программ, независимой оценке эффективности и качества подготовки кадров;

➤результативность реализации договоров с работодателями о стратегическом партнерстве в сфере подготовки кадров;



- развитие кадрового потенциала за счет привлечения молодых специалистов, специалистов с предприятий к проведению учебного процесса, стажировки преподавателей на предприятиях;
- создание маркетинговой службы;
- введение инновационных дисциплин, изучаемых по выбору студентов, в учебные планы специальностей, реализуемых колледжем.